



IIS "Luigi Palma"
**Istituto Tecnico Economico e
Tecnologico**

Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it - pec: cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

Scuola Polo per la Formazione
AMBITO 0005 CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE N. 3 – COSENZA

Prot. 615/3.2.v

Corigliano Rossano, 24/01/2019

Albo on line
Sito web dell'Istituto

Dirigenti Scolastici
IIS Provincia di Cosenza

ATP di Cosenza
con preghiera di massima diffusione

USR Calabria - Ufficio II
Staff Regionale per la formazione

AVVISO

PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATO ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE PER L'INDIVIDUAZIONE DI **TUTOR D'AULA E TUTOR FACILITATORI** INTERNI ED ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE SULLE AREE TEMATICHE INDIVIDUATE NEL PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

CONSIDERATO che, come previsto dall'art.7 c. 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i corsi saranno realizzati ricorrendo in via prioritaria al personale in possesso dei requisiti professionali richiesti appartenente all'Amministrazione;

TENUTO CONTO che l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001, modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L.133/08, prevede il ricorso, in assenza di formatori interni all'Amministrazione, a figure di formatori esterni, persone fisiche, Enti e Associazioni accreditati ai sensi del D.M. 170/2016;

VISTA la Direttiva 170/2016 - Accreditamento Enti di formazione;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO il D.Lgs 50/2016 Codice degli Appalti e le successive modifiche di cui D.Lgs. n. 56 del 19/04/17;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

VISTO il D.M.797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 50912 del 19/11/2018 – "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2018-2019 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2018-2019";

VISTA la nota dell'USR Calabria n. 262 del 07/01/2019 "Piano formazione docenti III annualità. Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione a. s. 2018/19. Orientamenti e indicazioni operative";

PRESO ATTO che l'IIS "Luigi Palma" è stato individuato quale Scuola Polo dell'Ambito 5 Calabria con nota DG USR Calabria n.253 del 10.01.2017 e su designazione delle scuole dell'Ambito in seno alla Conferenza dei DD.SS.;

VISTO il Piano Triennale di Ambito per la Formazione del personale docente 2016/19 adottato all'unanimità in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici del 23/02/17;



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ
CERTIFICATO N. 10832/UNI EN ISO 9001:2008 - CERT. IT N.
41196
SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

VISTO il Piano di Ambito per la Formazione del personale docente III Annualità - A.S. 2018/19 adottato all'unanimità in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici del 16/01/19;

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano per il corrente A.S.;

VISTO il "Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni" deliberato dal Consiglio di istituto nella seduta n. 427 del 28/09/2017;

ACQUISITI i criteri adottati dalla Commissione Tecnica di Ambito nelle sedute n. 2 del 15/03/17, n. 3 del 22/03/17 e n. 1 del 19/02/2018 per il reclutamento degli esperti interni ed esterni per le attività di formazione del Piano **e confermati e adottati all'unanimità in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici del 16/01/19;**

VISTA la propria determina Prot. n. 609/3.2.v. del 24/01/2019;

PREMESSO CHE

- Il Piano di Formazione dell'Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza per l'A.S.2017/18, visionabile integralmente accedendo alla piattaforma www.itcpalmaformazione.it, è costituito dalle seguenti **UNITA' FORMATIVE** sviluppate in riferimento agli obiettivi prioritari del Piano Nazionale qui specificati:

UNITA' FORMATIVE	DESCRIZIONE	COMPETENZE ATTESE	Docenti destinatari
<p><u>U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione</u></p> <p>Azione PNF 4.5 Inclusione e disabilità</p>	<p>I disturbi specifici di apprendimento costituiscono la tipologia di difficoltà maggiormente diffusa in età evolutiva che compromette il normale processo di apprendimento scolastico dell'allievo mettendo a rischio il raggiungimento del successo formativo. E' quindi necessario migliorare la formazione dei docenti ampliando le conoscenze delle diverse tipologie di disturbo in modo da facilitarne la diagnosi precoce e l'utilizzo di strumenti metodologici che siano calibrati sull'allievo e che consentano di ridurre le conseguenze del disturbo sugli apprendimenti.</p>	<p>Sviluppare e applicare metodologie di intervento e conoscenze teorico-pratiche favorendo il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze degli alunni con DSA.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.8</u> <u>Progettare, realizzare e valutare l'alternanza (PCTO)</u></p> <p>Azione PNF 4.8 Scuola e lavoro</p>	<p>La Legge n. 107/2015 potenzia e valorizza l'alternanza scuola lavoro "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti". Si rende perciò necessaria una formazione dei docenti che fornisca elementi per la progettazione e la realizzazione di percorsi innovativi e qualificanti, che valorizzino le vocazioni personali e gli interessi dei discenti assicurandone la valenza orientativa. Attraverso l'azione formativa saranno forniti elementi per ri-orientare i percorsi di alternanza in termini qualitativi, in relazione alle innovazioni previste dalle norme per i nuovi Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.</p>	<p>Sviluppare percorsi di alternanza (PCTO) innovativi, qualitativamente rilevanti e completi nelle diverse fasi di processo.</p>	<p>Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.10</u> <u>Autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il corso è finalizzato a fornire il quadro di riferimento e gli strumenti operativi necessari per sostenere il ruolo strategico del processo di autovalutazione, diffondendo la cultura del miglioramento a tutti i livelli nell'ottica della rendicontazione sociale. Sarà valorizzato il ruolo strategico del docente nel promuovere la dimensione della condivisione e della trasparenza delle scelte e dei risultati al fine di costruire il dialogo con la comunità di appartenenza.</p>	<p>Sostenere e sviluppare il ruolo strategico del processo di autovalutazione per orientare in termini formativi, proattivi e riflessivi lo sviluppo del miglioramento e la dimensione pubblica del servizio.</p>	<p><u>Max 2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</u></p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>

<p>U.F.11 Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE</p> <p>Azione PNF 4.4 Lingue straniere</p>	<p>Il corso è rivolto ai docenti di scuola primaria e dell'infanzia (interessati a eventuale passaggio alla scuola primaria) che intendono completare e rafforzare la formazione linguistica in lingua inglese adeguandola agli standard del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa. Tenendo conto delle competenze linguistiche già possedute dagli iscritti il corso verrà strutturato in diversi livelli: A2/B1/B2. Le attività formative saranno finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica.</p>	<p>Competenze grammaticali e lessicali di livello A2/B1/B2</p>	<p>Primaria</p> <p>Docenti dell'Infanzia interessati al passaggio di ruolo</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p>U.F.13 Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II^ ANNUALITA' (MIUR n.32839/16) (MIUR n. 47777/17) (MIUR n. 50912/18)</p> <p>Azione PNF 4.5 Inclusione e disabilità</p>	<p>Il corso è rivolto alla formazione della figura del referente/coordinatore per l'inclusione affinché possa costituire un punto di riferimento nell'istituzione scolastica sui temi dell'inclusione e della disabilità privilegiando e migliorando il coinvolgimento dei genitori degli alunni disabili, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei processi di integrazione. Il percorso formativo prevede l'approfondimento delle innovazioni introdotte con il D.lgs. n. 66/2017, una parte generale comune relativa alla certificazione, diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale (nella prospettiva della loro evoluzione) e una parte specifica relativa al PEI e alla progettazione didattica, differenziata per i diversi ordini e gradi di istruzione.</p>	<p>Assicurare un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.</p>	<p>1/2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS (max 40)</p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p>U.F. 15 Dizione e lettura espressiva II^ ANNUALITA'</p>	<p>Il corso, rivolto ai docenti che vogliono migliorare la qualità e l'espressività del proprio linguaggio verbale, nasce dalla constatazione che molti degli errori linguistici commessi dagli alunni derivano da difetti di pronuncia conseguenti alle inflessioni ed espressioni dialettali tipiche del nostro territorio. Da qui il bisogno condiviso di un percorso formativo che consenta di acquisire le tecniche per pronunciare correttamente le parole, valorizzare le potenzialità dello strumento vocale, interpretare senso e atmosfere di un testo leggendolo espressivamente e rendendone piacevole l'ascolto aumentando, così, il grado di attenzione degli alunni.</p>	<p>Utilizzare le potenzialità creative ed espressive della propria voce per suscitare immagini ed emozioni stimolando l'attenzione degli ascoltatori.</p>	<p>Riservata ai docenti di tutti gli ordini di scuola della RETE DI SCOPO II.SS. di Corigliano Calabro.</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p>U.F.16 Google Apps per la didattica Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>Il corso intende incrementare le competenze digitali dei docenti attraverso l'utilizzo nell'azione didattica quotidiana delle Google Apps, gratuite, intuitive e di semplice utilizzo. Esse consentono di migliorare l'efficacia dell'azione didattica attraverso modalità di lavoro individuale e/o collaborativo e di comunicazione in modalità sincrona e asincrona consentendo di creare percorsi didattici flessibili e personalizzati.</p>	<p>Sviluppare percorsi didattici innovativi, inclusivi e laboratoriali basati sull'utilizzo delle Google Apps.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>

<p><u>U.F.17</u> <u>Compiti autentici e valutazione formativa</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il corso si propone di dare continuità all'azione formativa intrapresa nella precedente annualità "UF9 - Strumenti per la valutazione autentica e certificazione delle competenze" ed è finalizzato a formare figure di docenti moltiplicatori ed esperti nella costruzione di compiti autentici e connesse rubriche valutative. Si darà ampio spazio alla promozione della dimensione formativa della valutazione in linea con le disposizioni del D. Lgs n. 62/2017.</p>	<p>Costruire ed utilizzare compiti autentici e connesse rubriche valutative assicurando la dimensione formativa della valutazione.</p>	<p>Max 1 docente per ciascuna scuola individuato dal DS</p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.18</u> <u>Team working</u></p> <p>Azione PNF 4.1 Autonomia organizzativa e didattica</p>	<p>L'azione formativa si propone di promuovere la cultura della collaborazione sviluppando competenze finalizzate ad operare in team, integrarsi con i colleghi e condividere gli obiettivi creando una comunità professionale capace di lavorare insieme. Saranno fornite indicazioni operative sulla costruzione di gruppi di lavoro efficaci, le modalità di gestione, le interdipendenze positive e negative, la risoluzione dei conflitti, la corresponsabilità dei risultati.</p>	<p>Interagire in modo efficace nei gruppi di lavoro instaurando relazioni positive, valorizzando la comunicazione e promuovendo la negoziazione e la mediazione.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.19</u> <u>Educazione interculturale</u></p> <p>Azione PNF 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>Il corso intende promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche adeguate all'attuale contesto multiculturale che, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, contribuiscano alla diffusione dei valori della responsabilità e della cittadinanza globale. L'educazione interculturale implica un ripensamento delle discipline e del curricolo e un rinnovamento della didattica che consenta agli studenti di aprirsi al dialogo e alle differenze cogliendo il valore della diversità, combattendo pregiudizi, stereotipi e discriminazioni.</p>	<p>Riconoscere ed analizzare l'influenza delle dinamiche interculturali nei processi cognitivi e affettivo-relazionali per realizzare interventi mirati ed educare alla cittadinanza planetaria.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.20</u> <u>Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>L'azione formativa mira a fornire ai docenti della scuola dell'infanzia metodologie di lavoro basate sulla programmazione, lo sviluppo del pensiero computazionale ed elementi di robotica educativa da sviluppare in un contesto ludico adeguato all'età dei discenti. Le attività formative consentiranno di sperimentare nella pratica quotidiana azioni didattiche che permettono di sviluppare il pensiero sequenziale e procedurale ed introdurre i bambini alla programmazione.</p>	<p>Utilizzare il pensiero computazionale e la robotica educativa a sostegno dei processi di apprendimento nell'infanzia.</p>	<p>Infanzia</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.21</u> <u>Coding e robotica nella Scuola Primaria</u></p> <p>Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>L'azione formativa mira a fornire ai docenti della scuola primaria metodologie di lavoro basate sulla programmazione, lo sviluppo del pensiero computazionale ed elementi di robotica educativa che consentono agli alunni un approccio dinamico alla risoluzione di problemi sempre più complessi.</p>	<p>Utilizzare il pensiero computazionale e la robotica educativa a sostegno dei processi di apprendimento nella Scuola Primaria.</p>	<p>Primaria</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>

<p><u>U.F.22</u> <u>Didattica della Matematica</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso, diversificato per ordine di scuola, si propone di fornire ai docenti gli strumenti metodologici necessari per creare situazioni di apprendimento significative e motivanti in ambito matematico. Attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale i corsisti saranno guidati nella sperimentazione di percorsi formativi incentrati su giochi matematici che stimolano il coinvolgimento diretto degli allievi attivando reali competenze.</p>	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative e motivanti nell'insegnamento della matematica.</p>	<p>Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.23</u> <u>Didattica dell'Italiano</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso, diversificato per ordine di scuola, si propone di approfondire le metodologie didattiche maggiormente indicate per motivare gli alunni all'apprendimento della lingua italiana e al suo corretto utilizzo nei diversi contesti di vita quotidiana. Le attività laboratoriali saranno incentrate sulla diffusione di buone pratiche e sulla sperimentazione di metodologie innovative.</p>	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative e motivanti nell'insegnamento della lingua italiana.</p>	<p>Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.24</u> <u>Metacognizione e successo formativo</u></p> <p>Azione PNF 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</p>	<p>Il corso si propone di sviluppare attività organiche e sistematiche, in continuità con i percorsi formativi della precedente annualità, mirate alla promozione di metodi di studio efficaci e al sostegno delle componenti di motivazione legate ai processi di apprendimento. Sono previste attività laboratoriali basate sui questionari AMOS, una batteria di valutazione e autovalutazione delle abilità di studio, degli stili cognitivi e delle componenti motivazionali dell'apprendimento, che consente di riconoscere i punti di forza e i punti deboli delle strategie di studio dei propri alunni.</p>	<p>Sviluppare attività organiche e sistematiche mirate alla promozione di metodi di studio efficaci e al sostegno delle componenti di motivazione legate ai processi di apprendimento.</p>	<p><u>Max 2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</u> Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.25</u> <u>Body Percussion</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il termine body percussion indica la produzione sonora attraverso la percussione del proprio corpo: battere le mani, i piedi, schiacciare le dita, ecc. Attraverso tale attività formativa si intende incentivare l'utilizzo della body percussion in ambito didattico musicale al fine di migliorare la coordinazione motoria, la capacità di attenzione e concentrazione, la conoscenza del proprio corpo. Inoltre, le bambine e i bambini potranno sperimentare direttamente sul loro corpo elementi musicali come la pulsazione, il ritmo, la metrica delle parole.</p>	<p>Utilizzare la body percussion per migliorare l'espressività corporea, la creatività e la socializzazione.</p>	<p>Infanzia Primaria</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.27</u> <u>Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso si propone di coniugare sostenibilità ambientale e creatività promuovendo percorsi laboratoriali incentrati sul riciclo dei materiali e la manipolazione della carta, progettando e inventando nuove forme, trasformandole e riutilizzandole più volte. Valorizzare materiale di scarto, prodotti non perfetti e oggetti senza valore diventa per i docenti pista progettuale e metodologica per favorire lo scambio esperienziale, costruire luoghi di ricchezza relazionale, creare nuove esperienze di apprendimento valorizzando le potenzialità e i talenti.</p>	<p>Promuovere il riuso di materiale di scarto e percorrere azioni creative con le infinite potenzialità della materia.</p>	<p>Infanzia</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>

<p style="text-align: center;"><u>U.F.28</u> <u>Progettare e valutare</u> <u>per favorire lo</u> <u>sviluppo di</u> <u>competenze</u> Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire il tema della valutazione, con un duplice obiettivo: riflettere sul suo statuto complessivo avvalendosi del contributo di voci eminenti che possano fornire una nuova cornice entro la quale inserire le questioni che dall'azione valutante derivano; avviare la sperimentazione concreta di modelli che possano determinare delle nuove efficaci strategie di valutazione nella scuola del terzo millennio, partendo dalla consapevolezza che il momento della valutazione non può più essere considerato semplicemente un giudizio individuale nei confronti dello studente, ma va, a tutti gli effetti, inteso come un momento fondamentale in cui si arricchisce la comprensione dell'esperienza che lo studente sta realizzando all'interno del suo percorso formativo, didattico ed esistenziale.</p>	<p>Ampliamento delle competenze programmatiche e organizzative dei docenti.</p>	<p>Riservata ai docenti di tutti gli ordini di scuola della RETE DI SCOPO IC "Troccoli" Lauropoli - Capofila IC "Zanotti - Bianco" Sibari IC "C. Alvaro" Trebisacce IC Amendolara IC Rocca Imperiale IC "V. Tieri" Corigliano Rossano Max 20 docenti per ciascuna scuola</p> <p>SEDE: IC "Troccoli" Lauropoli Cassano</p>
--	---	---	--

- Ciascuna U.F. potrà essere replicata in diversi snodi dell'Ambito 5 Calabria secondo necessità determinata dal numero degli iscritti.
- Fermo restando che, in relazione alla specificità della tematica affrontata per ciascuna U.F. e sulla base della proposta operativo/progettuale dell'esperto formatore, l'impianto metodologico e strutturale di ciascuna U.F. potrà subire variazioni nell'articolazione delle ore/attività al fine di rendere più funzionale ed efficace il percorso formativo, si riporta di seguito la struttura delle Unità Formative

Attività	ore	incontri	N. corsisti*
Formazione IN PRESENZA in modalità seminariale	6h	2 incontri di 3 h ciascuno	Max 120 x seminario
Attività laboratoriali IN PRESENZA	6h	2 incontri di 3 h ciascuno	30/35 docenti per gruppo
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	6 h		
Approfondimento personale e/o collegiale anche on line	5 h		
Documentazione, restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h		

- Il numero dei corsisti indicato potrà variare per esigenze organizzative.

Rispetto a quanto sopra indicato, fanno eccezione:

l'U.F.11 Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE la cui struttura organizzativa è la seguente:

Formazione e attività laboratoriale in presenza	40/h* A2 50/h* B1 50/h* B2
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8 h
Approfondimento personale e/o collegiale anche on line	20 h
Documentazione, restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza	2 h

- *Le ore in presenza potranno essere suscettibili di variazione
Il numero dei corsi e il rispettivo livello sarà determinato dalle adesioni.:**

L' U.F.13 - Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione prevede che il percorso formativo si realizzi in un unico corso composto di due unità formative ciascuna di 25 h per complessive 50:

	I^ UF	II^ UF
Attività	ore	ore
Formazione e attività laboratoriale in presenza	11h	11h
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	6 h	6 h
Approfondimento personale e/o collegiale, documentazione, lavoro on line	8 h	8 h

- Che per ciascuna U.F. di cui sopra vanno individuate le seguenti figure tutoriali:

Attività	ore	incontri
TUTOR D'AULA – Affianca l'Esperto Formatore nelle attività IN PRESENZA in modalità seminariale	6h	2 incontri di 3 h ciascuno
TUTOR FACILITATORE –Conduzione dei macro-gruppi nelle attività laboratoriali IN PRESENZA	6h	2 incontri di 3 h ciascuno

Per le UU.FF. N.11, N.13, N.15, N.17, N.24, N.25, N.27, N.28 sarà individuato solo il tutor d'aula

EMANA

Il presente **AVVISO PUBBLICO**, per la selezione di esperti **TUTOR D'AULA** e **TUTOR FACILITATORI** mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali disciplinata per come segue.

Art. 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di figure professionali di comprovata esperienza che possano svolgere attività tutoriale in riferimento alle azioni formative rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano di Ambito per il corrente A.S.
2. L'Avviso è rivolto a persone fisiche, docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici, docenti universitari, esperti esterni, ecc., nonché formatori di enti e associazioni accreditate ai sensi della Direttiva 170/2016.
3. All'esito della presente selezione, sarà stilata una graduatoria di TUTOR per la conduzione delle attività previste dal Piano dell'Ambito.

Art. 2 - Requisiti di accesso

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda:

- a. laurea o titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento;
- b. competenze digitali utili per la gestione e il monitoraggio costante dell'area on line dedicata alla formazione;
- c. competenze in lingua inglese solo in riferimento all'UF11
- d. competenze relazionali e di gestione d'aula e di gruppi
- e. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- f. godere dei diritti civili e politici;
- g. non aver riportato condanne penali;
- h. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- i. aver preso visione del presente avviso e approvarne senza riserva il contenuto.
- j. Impegno alla frequenza dell'**U.F.14 – Formazione Tutor Facilitatore** prevista nel Piano di Ambito (solo per i tutor facilitatori)

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 3 Criteri di valutazione

1. La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

TABELLA A - VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a. Titoli di studio (il punteggio sarà attribuito esclusivamente al titolo più alto)	
1.a Laurea (LS,LM.VO)	Punti 10
2.a Laurea triennale	Punti 6
3.a Diploma II° grado	Punti 4
b. Titoli professionali	
1.b Esperienze tutoring/e-tutoring in percorsi di formazione/ricerca per il personale docente. Saranno attribuiti pp. 2 per le esperienze di Tutor d'Aula, pp. 4 per le esperienze di Tutor Facilitatore nella conduzione di gruppi.	Punti 2 - Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti
2.b Partecipazione ad attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 1 per ogni corso di minimo 15 h fino a un massimo di 10 punti
3.b Incarichi di docenza in corsi di formazione per docenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 fino a un massimo di 10 punti
4.b Svolgimento di compiti organizzativi (Coll Ds, FS, animatore digitale, referente formazione, ecc...) negli ultimi 5 anni (il punteggio sarà attribuito una sola volta a ciascuna tipologia di incarico anche se svolto per più annualità)	Punti 2 per ogni tipologia di incarico svolto fino a un massimo di 10 punti
5.b Dottorati, corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello.	Punti 4 per ogni corso, per un massimo di 20 punti
6.b Competenze digitali certificate. Competenze in lingua inglese certificate (solo per UF 11).	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 10 punti
7.b Altri titoli ed esperienze inerenti l'area metodologico-didattica	Punti 1 fino a un massimo di 10 punti
Totale	100 punti

- Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente Avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nell'Allegato 1 (*modello di domanda*) e Allegato 1/A (*Titoli ed Esperienze*) e riportati nel CV.
- Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.**
- La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con i singoli candidati.
- Sarà data precedenza al personale scolastico in servizio nell'Ambito 5 Calabria e fra costoro avrà precedenza, in riferimento ai diversi moduli/UF, il personale in servizio nelle scuole sedi delle UUFF.
- A parità di punteggio complessivo sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 4 - Attribuzione dell'incarico e svolgimento delle attività

- Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative e organizzative, sarà conferito l'incarico di tutor d'aula e/o di tutor facilitatore nei corsi di formazione.
- Nell'affidamento degli incarichi si ricorrerà in via prioritaria al personale in possesso dei requisiti professionali richiesti appartenente all'Amministrazione scolastica secondo il criterio stabilito all'art.3 c. 5 del presente avviso.
- Le attività in presenza del tutor d'aula e del tutor facilitatore, per ciascuna UF assegnata, si svolgeranno rispettivamente per n. 6 h seminari e per n. 6 h di attività laboratoriali per la conduzione dei macro-gruppi, fatte salve le eccezioni previste in premessa e la possibilità di eventuali variazioni della struttura di ciascuna U.F.
- In riferimento a ciascuna U.F. l'incarico sarà assegnato presso le sedi indicate dalla Scuola Polo e comunque all'interno dell'Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza.
- A ciascun tutor selezionato potrà essere assegnato l'incarico per più di una Unità Formativa e in sedi diverse compatibilmente con le esigenze organizzative del Piano.
- Dopo il conferimento dell'incarico, nel caso in cui, per cause non dipendenti dalla Scuola Polo, il mancato svolgimento dell'attività al primo incontro di seminario/laboratorio, determinasse la sostituzione del Tutor, si procederà all'attribuzione di nuovo incarico tramite lo scorrimento della graduatoria per l'intero percorso dell'U.F..

7. Per ciascuna U.F., la Scuola Polo individuerà fra i tutor selezionati un tutor d'aula per l'**U.F.14 – Formazione Tutor Facilitatore** prevista nel Piano di Ambito.
8. Le attività oggetto degli incarichi dovranno essere svolte entro ottobre 2019.
9. In considerazione del numero di laboratori attivati in riferimento alla medesima UF, sarà necessario individuare per ciascuna UF un TUTOR D'AULA e più TUTOR FACILITATORI, pertanto le due funzioni non verranno sempre a coincidere.
10. Non sarà individuato alcun tutor facilitatore per i laboratori per i quali la conduzione sarà affidata all'Esperto Formatore.
11. I Tutor a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.
12. I Tutor dipendenti da altre Istituzioni scolastiche o altra Pubblica Amministrazione hanno l'obbligo di produrre, all'atto della sottoscrizione dell'incarico, formale autorizzazione preventiva rilasciata dal proprio ufficio di appartenenza.

Art. 5 - Descrizione dei compiti

1. Lo svolgimento della funzione tutoriale potrà comprendere sia le funzioni di TUTOR D'AULA per le attività seminariali, sia le funzioni di TUTOR FACILITATORE per la conduzione dei macro-gruppi nelle attività laboratoriali, nello specifico saranno svolti i seguenti compiti:

TUTOR D'AULA

- a. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- b. predisporre i fogli firma per gli incontri seminariali secondo l'apposito format predisposto dalla scuola polo
- c. supportare gli esperti nell'attività d'aula, accogliere e assistere i corsisti, garantire la continuità informativa e formativa, rilevare le presenze dei corsisti; curare il monitoraggio in itinere delle attività del corso affidato
- d. gestire l'area on line dedicata al corso affidato in riferimento ai seminari: materiali, registrazione presenze, avvisi, newsletters, forum. In particolare pubblicare nell'apposita area e-learning della piattaforma www.itcpalmaformazione.it il materiale e le verifiche forniti dall'esperto in riferimento ai seminari o verificarne il corretto inserimento da parte dell'esperto segnalando eventualmente eventuali disagi
- e. formare la classe virtuale associando i corsisti, man mano che si iscrivono, ai rispettivi seminari, così da consentire loro accedendo in piattaforma di trovare i propri corsi e i materiali
- f. controllare la rispondenza tra il numero dei corsisti quale risulta nei fogli di presenza e quello degli iscritti in piattaforma
- g. validare sistematicamente le consegne dei corsisti accertando che la documentazione dell'attività di sperimentazione in classe sia avvenuta utilizzando il format appositamente predisposto
- h. rapportarsi con i Direttori dei corsi per segnalare esigenze logistiche e di strumentazione per il migliore svolgimento delle attività programmate
- i. produrre relazione finale

TUTOR FACILITATORE

- a. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- b. predisporre i fogli firma per i gruppi delle attività laboratoriali secondo l'apposito format predisposto dalla scuola polo
- c. gestire l'area on line dedicata al corso affidato in riferimento ai laboratori: materiali, registrazione presenze, avvisi, newsletters, forum
- d. condurre macro-gruppi nelle attività laboratoriali condividendo e progettando con l'Esperto formatore l'organizzazione e i contenuti delle attività laboratoriali
- e. supportare i corsisti per l'inserimento della documentazione finale
- f. condividere con l'Esperto formatore le indicazioni da fornire in seno ai gruppi ai corsisti per lo svolgimento delle attività di sperimentazione didattica
- g. pubblicare nell'apposita area e-learning della piattaforma www.itcpalmaformazione.it il materiale e le verifiche forniti dall'esperto in riferimento ai laboratori o verificarne il corretto inserimento da parte dell'esperto segnalando eventualmente eventuali disagi
- h. formare la classe virtuale associando in piattaforma i corsisti, man mano che si iscrivono, ai rispettivi laboratori, così da consentire loro accedendo alla piattaforma di trovare i propri corsi e i materiali

- i. partecipare alle attività seminariali al fine di dare coerenza e organicità all'attuazione dell'intera UF
- j. rapportarsi con i Direttori dei corsi per segnalare esigenze logistiche e di strumentazione per il migliore svolgimento delle attività programmate
- k. effettuare la validazione della documentazione inserita dai corsisti in piattaforma entro 5 giorni dalla chiusura di ciascun corso
- l. produrre relazione finale

Art. 6 - Compensi

1. L'incarico definirà per ciascun tutor il numero degli interventi e il numero di ore da prestare con riferimento alla gestione d'aula, alla conduzione delle attività laboratoriali, alla gestione area seminario/laboratorio in piattaforma e alle attività connesse alla validazione delle attività e della documentazione prodotta dai corsisti.
2. Per i parametri di retribuzione si fa riferimento al D.l n. 326 del 12/10/1995.
3. Per lo svolgimento delle attività di cui al punto 1. del presente articolo sarà riconosciuto un compenso orario per come segue:
 - a. Personale dipendente dalla P.A.: € 25,82/h onnicomprensivi.
 - b. Personale esterno alla P.A.:
 - Prestazione occasionale € 25,82/h onnicomprensivi.
 - Professionista con partita IVA € 25,82/h onnicomprensivi.
4. L'incarico non dà titolo ad alcun tipo di rimborso.
5. In riferimento alle diverse attività previste al punto 1, sulla base di effettive e motivate esigenze, la quantificazione degli impegni orari per ciascun tutor individuato potrà variare anche nel corso dello svolgimento dell'incarico.
6. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 7 - Domanda di ammissione

1. La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 1, completa degli allegati richiesti e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS Luigi PALMA, Via Torrelunga snc –Area Urbana Corigliano- 87064 Corigliano Rossano (CS), dovrà essere presentata in una delle seguenti modalità:
 - a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cstd08000c@pec.istruzione.it
 - b. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cstd08000c@istruzione.it
 - c. consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'IIS L. Palma.
 - d. raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.
2. La candidatura dovrà **pervenire** nelle modalità di cui al c.1, **entro le ore 14,00 del giorno 07/02/2019** con il seguente oggetto: **“TUTOR - NOME E COGNOME DEL CANDIDATO – Selezione PFD Ambito 5 Calabria”**. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
3. **Il candidato che intende proporre la propria candidatura per più UU.FF. presenterà una sola domanda (Allegato 1)**, debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa), **corredata da** (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - a. **Curriculum vitae**, in formato europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt. 2,3.
 - b. Copia di un **documento di identità** valido.
4. Alla domanda di cui sopra (**Allegato 1**), dovrà essere obbligatoriamente allegato **PER CIASCUNA UNITA' FORMATIVA RICHIESTA** (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - o **ALLEGATO 1/A – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per ogni UF RICHIESTA**
5. Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

1. La Commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente Scolastico dell'I.T.C. "L Palma" di Corigliano Calabro ed i componenti saranno individuati all'interno della Commissione Tecnica di Ambito.
2. La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **15:00** del giorno **07/02/2019** presso la sede dell'IIS "L. Palma" di Corigliano Rossano.
3. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo i criteri di cui all'art. 3 del presente avviso, a partire dal **13/02/2019**, saranno pubblicate all'albo pretorio del sito www.itcpalma.it, le graduatorie provvisorie avverso le quali si potrà produrre reclamo entro gg. 10 dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico mediante sottoscrizione di contratto.
4. La Scuola Polo si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano avanzare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.lgs. n.50/16.

Art. 9 - Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive, come già precisato all'art. 1, avranno validità per la III Annualità del piano di formazione di ambito e fino al pieno compimento delle attività formative.

Art. 10 - Ammissione procedure di selezione annualità corrente e successive

Per i candidati individuati con la presente procedura selettiva e destinatari di incarichi di tutoraggio, per come definiti in premessa, la Scuola Polo si riserva la facoltà insindacabile di non ammettere alle selezioni previste per questa annualità e per quelle eventuali successive coloro i quali:

- abbia ottenuto nell'annualità precedente, o in quella corrente per l'annualità successiva, esiti negativi in seguito alla valutazione finale espressa dai corsisti tramite gli appositi moduli di rilevazione somministrati al termine del percorso formativo
- non abbiano svolto l'incarico assegnato con puntualità rispetto agli adempimenti previsti così da compromettere il regolare svolgimento delle attività della Scuola Polo.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Cinzia D'Amico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio e sul sito internet di questa Scuola Polo dell'Ambito 5 Calabria - AT N. 3 Cosenza www.itcpalma.it, sulla piattaforma www.itcpalmaformazione.it ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sui rispettivi siti web.

**Il Dirigente Scolastico
F.to Cinzia D'Amico**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

ALLEGATO 1 / TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
IIS L. Palma
Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano
Scuola Polo per la Formazione
AMBITO 0005 CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE N. 3 – COSENZA**

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
ALLA SELEZIONE DI **TUTOR D'AULA** E/O **TUTOR FACILITATORE**
PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE - Ambito 5 Calabria –
Avviso pubblico di selezione PROT. N. 615/3.2.v del 24/01/2019

CANDIDATO: COGNOME _____ **NOME** _____

l sottoscritt_ _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____

via/piazza _____

Telefono fisso _____ Cellulare _____

E-mail _____

C.F./P.I. _____

Dipendente MIUR - Qualifica: _____

Sede di servizio _____

Dipendente altra Pubblica Amministrazione (specificare) _____

Sede di servizio _____ Qualifica _____

Libero professionista (specificare) _____

Sede lavorativa _____

Formatore Ente/Associazione accreditata ai sensi della Direttiva 170/2016 (specificare):

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR D'AULA E/O TUTOR FACILITATORE per le **UNITA' FORMATIVE** di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO in oggetto

Segnare con una X i moduli cui candidarsi		UNITA' FORMATIVE
TUTOR D'AULA	TUTOR FACILITATORE	
		<u>U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione</u> Azione PNF 4.5 - Inclusione e disabilità
		<u>U.F.8 - Progettare, realizzare e valutare l'alternanza (PCTO)</u> Azione PNF 4.8 - Scuola e lavoro
		<u>U.F.10 - Autovalutazione, miglioramento e Rendicontazione sociale</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento
	////////////////////	<u>U.F.11 - Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE – II^ ANNUALITA'</u> Azione PNF 4.4 Lingue straniere
	////////////////////	<u>U.F.13 - Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II^ ANNUALITA'</u> Azione PNF 4.5 - Inclusione e disabilità
	////////////////////	<u>U.F. 15 - Dizione e lettura espressiva – II^ ANNUALITA'</u>
		<u>U.F.16 - Google Apps per la didattica</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	////////////////////	<u>U.F.17 - Compiti autentici e valutazione formativa</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento
		<u>U.F.18 - Team working</u> Azione PNF 4.1 - Autonomia organizzativa e didattica
		<u>U.F.19 - Educazione interculturale</u> Azione PNF 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
		<u>U.F.20 - Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
		<u>U.F.21 - Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3 - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
		<u>U.F.22 - Didattica della Matematica</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
		<u>U.F.23 - Didattica dell'Italiano</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	////////////////////	<u>U.F.24 - Metacognizione e successo formativo</u> Azione PNF 4.6 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	////////////////////	<u>U.F.25 - Body Percussion</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	////////////////////	<u>U.F.27 - Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare</u> Azione PNF 4.2 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
	////////////////////	<u>U.F.28 - Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze</u> Azione PNF 4.9 - Valutazione e miglioramento

ESPRIME

preferenza per i seguenti ordini di scuola

<p style="text-align: center;">Segnare con una X</p> <p style="text-align: center;">Tutti i gradi scolastici per i quali si chiede l'assegnazione delle UU.FF.</p> <p style="text-align: center;">Tale preferenza sarà presa in considerazione solo se le attività laboratoriali saranno organizzate per ordini di scuola</p>		Infanzia
		Primaria
		Secondaria 1^ GRADO
		Secondaria 2^ GRADO

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso, in particolare dichiara di:

1. essere in possesso del seguente TITOLO DI STUDIO:

Laurea o titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento :

Rilasciato da _____ Anno _____ voto _____

2. possedere le competenze richieste:

- competenze digitali utili alla gestione e il monitoraggio costante dell'area on line dedicata alla formazione
- competenze in lingua inglese (solo in riferimento all'UF11)
- competenze relazionali e di gestione d'aula e di gruppi

3. essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;**4. godere dei diritti civili e politici;****5. non aver riportato condanne penali****6. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;****7. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;****8. di impegnarsi a frequentare l'*U.F.14 – Formazione Tutor Facilitatore* prevista nel Piano di Ambito (solo per i tutor facilitatori)****9. l'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione è il seguente: _____**

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'IIS Luigi Palma, Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Calabria, e le IIS individuate come snodi formativi, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati e l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto/a. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

- a. **ALLEGATO 1/A – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per ogni UF RICHIESTA**
- b. **Curriculum vitae**, in formato europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt. 2,3.
- c. Copia di un **documento di identità** valido.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui alla Tabella A all'art. 3 dell'Avviso dichiara di possedere i seguenti titoli ed esperienze:

Lettera a) TITOLO DI STUDIO (indicare il titolo più alto specificando)	
1. Laurea (LS,LM,VO)	
2. Laurea triennale	
3. Diploma II° grado	

Luogo e data _____ **Firma** _____
NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 1/A – Dichiarazione Titoli ed Esperienze

U.F. N. _____
CANDIDATO: COGNOME _____ **NOME** _____

Lettera b) TITOLI PROFESSIONALI
1.b Esperienze tutoring/e-tutoring in percorsi di formazione/ricerca per il personale docente (Punti 2 per le esperienze di Tutor d'Aula - Punti 4 per le esperienze di Tutor Facilitatore nella conduzione di gruppi fino a un massimo di 20 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
2.b Partecipazione ad attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 1 per ogni corso di minimo 15 h fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
3.b Incarichi di docenza in corsi di formazione per docenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
6.

7.
8.
9.
10.
4.b Svolgimento di compiti organizzativi (Coll Ds, FS, animatore digitale, referente formazione, ecc...) negli ultimi 5 anni (il punteggio sarà attribuito una sola volta a ciascuna tipologia di incarico anche se svolto per più annualità) (Punti 2 per ogni incarico svolto fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
5.b Dottorati, corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello (Punti 4 per ogni corso, per un massimo di 20 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
6.b Competenze digitali certificate - Competenze in lingua inglese certificate (solo per UF 11). (Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
7.b Altri titoli ed esperienze inerenti l'area metodologico-didattica (Punti 1 fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Luogo e data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf